

3. Die Frösche

Frogs / Kärmad

Spielervisch $\text{J} = 104 \text{ ca.}$ (Salme Lauten)

Playfully / Mänglevallt

1. Strophe / verse / salm

rit.

Wenn Re-gen füllt danu tropf, tropf! tropf! und schnell wird nass das
Ok when it's rain-ing, drip, drip, drop, the earth gets wet, we-
Kui su - jab vih - me tilk, tilk, tilk ja maa saab mär-jaks

Schwungvoll $\text{J} = 140 \text{ ca.}$
Joyfully / Hoogsalt

gyn - ze Land, dann ist bei al - len Frö-schen Fest, solch Wet-ter sie froh -
flip, flip, flop. The frogs then par - ty in a line and praise the weath-er;
sii - ma - pilk, siis kon - na - rah - vas pi - du peab ja iōō - mu tuu - aeb

lo - cker lässt, dann ist bei al - len Frö-schen Fest, solch Wet-ter sie froh - lo - cken lässt.
it's so fine! The frogs then par - ty in a line and praise the weath-er; it's so fine!
il - mast heast, siis kon - na - rah - vas pi - du peab ja iōō - mu tuu - aeb il - mast heast.

Spielervisch $\text{J} = 104 \text{ ca.}$

Playfully / Mänglevallt

rit.

2. Strophe / verse / salm

Gibt's Pfüt-zien hier und Pfüt-zien da, Fu - mi - lie Frosch,für
The pools are large and ev ery - where the frogs have but a
On fern - bid lai - ad i - gal pool je kon - na - pe - ce

Schwungvoll $\text{J} = 140 \text{ ca.}$
Joyfully / Hoogsalt

sie ist klar; so fort in a'i die Pfüt-zien rein und herr - lich plent-schen,
sin - gle care: to splash in ev - ery one a lot and have a good time
ai - mus hool on nen - des kōi - gis su pel - da ja iōō - nu - sas ti

au wie fein, so fort in all die Pfüt-zien rein und herr - lich plent-schen; au wie fein,
that won't stop, to splash in ev - ery one a lot and have a good time; that won't stop,
hei - la - ta, na nen - des kōi - gis su pel - dz ja iōō - nu - sas - ti hul - la - ta,

Spielervisch $\text{J} = 104 \text{ ca.}$

Playfully / Mänglevallt

rit.

3. Strophe / verse / salm

Kopf ü - ber in die Pfütz' ge - brucht, das Was - ser spritzt aus
Head for - ward in the pool hip - hop, the wa - ter's bush - bling
Pea coes siis lom pi sues ja sulps, keeb' ve - si um - ber

zit.

Schwingvoll = 146 ca.

5

Joyfully / Frogsalt:

auf den Busch. Viel grö-ßer kann die Lust nicht sein; die Frö-sche le-be-n
plip - plip - plop. Oh it's the best fun that we know: the life of frogs is
mukks ja malks. Ei lo - bu pa - re - mat me tsu, küll on see kon - na
im mer fein! Viel grö-ßer kann die Lust nicht sein, die Frö-sche le-be-n im mer fein!
one big show! Oh it's the best fun that we know: the life of frogs is one big show!
e - lu heaf. Ei lo - bu pa - re - mat me tsu, küll on see kon - na e - ic heaf!

4. Lieber Weihnachtsmann, wo bleibst du?

Oh Where Are You Father Christimas? / Kus sa viibid, jökuvana?

Sehr süßig J=54 ca.

(Fräulein Tasse)

Learning / Legato vocal:

1. Strophe / verse / salm

Die - her Weih-nachts - man, wo oleibst du, bist du auf dem
Oh where are you Fa-ther Christ-mas, are you on the
Kus sa vii - bid, jöu - lu va na, o - led ju - ba
Weg? Fährst in dei - nem gold - nen Schli - ten durch den dunk - len Wald?
Or be - yond the sil - ent for est in a gold - en sleigh?
Völ eik kau - ge lau - ne ta - ge söl - dad kuld - ses, rees?

2. Strophe / verse / salm

Völ - ier Schla - sucht wa - ten wir hier, komm doch bit - te rasch!
We are look - ing for - ward to you, please do not take long!
Oo - ha - me sind pi - ki - sil - mu, ü - ra vil - vi - tal
Gut ge - lernt sein' Vers hat je - der. Komu jetzt, Weih - nachis - man!
We have learned our ver - ses now so come and hear our song!
Häs - ti ö - pi - led moet sat - mid. Tu - le, jöu - lu - mat!

3. Strophe / verse / salm

Die - her Weih-nachts - man, wo oleibst du, bist du auf dem Weg? Fährst in dei - nem
Oh where are you Fa-ther Christ-mas, are you on the way? Or be - yond the
Kus sa vii - bid, jöu - lu - va - na, o - led ju - ba reel? Völ eik kau - ge
gold - nen Schli - ten durch den dunk - len Wald? söl - dad kuld - ses rees?
sil - ent for est in a gold - en sleigh? lau - ne ta - ge